

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ หนูน้อยปลอดโรคไว้ก่อน ปี ๒๕๖๘
๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุรธิดา อาชั้น หน่วยงาน เวชกรรมสังคม
โทร ๐๘๒-๙๙๔๔๓๐๙ E-mail schoolhealthkolok@gmail.com
๓. วัน/เดือน/ปี ที่จัดทำโครงการ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔. ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผ่านเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
เด็กในศูนย์ มีการคัดกรองพัฒนาการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	/	
เด็กในศูนย์ มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๙๑.๖๗	/	
เด็กในศูนย์ ที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการติดตามหลังกระตุ้น ๓๐ วัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	/	
เด็กในศูนย์ ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	/	
เด็กในศูนย์ มีภาวะโภชนาการ สูงดี สมส่วน	ร้อยละ ๖๗	ร้อยละ ๗๕	/	
พี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง มีความรู้ และทักษะ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	/	

๕. กิจกรรมตามโครงการ

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน																																																		
	๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดอบรม ได้แก่ รูปแบบการดำเนินโครงการ การเตรียมข้อมูล จัดซื้อวัสดุ/เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดอบรมและสถานที่ในการจัดกิจกรรม - ทำหนังสือเชิญวิทยากรในการจัดอบรม - ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมให้ความรู้ “โครงการหนูน้อยปลอดโรคไว้ก่อน” ให้กับพี่เลี้ยง/ผู้ดูแล/ผู้ปกครองให้รับทราบ - แจ้งกำหนดการ วันเวลา สถานที่ และกิจกรรมให้รับทราบ ๒. ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้แก่พี่เลี้ยง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ให้มีความรู้ และทักษะในการคัดกรองการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก การประเมินภาวะโภชนาการในเด็ก และโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมที่ ๒ ฐานกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ กิจกรรมระบายสี, หันตามกิ้งกิ้ง, ปั่นดินน้ำมัน, หยอดเหรียญหยอดสี กลุ่มเป้าหมาย ๑.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ๙ คน ๒.พี่เลี้ยง/ผู้ดูแล/ผู้ปกครองเด็ก ๑๑ คน ๓.เด็กปฐมวัย ๑๒ คน	กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความรู้พี่เลี้ยง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง : การทดสอบก่อนและหลังอบรม โดยใช้แบบทดสอบ จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน มีเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้ <table><tr><th>ช่วงคะแนน</th><th>ระดับความรู้</th></tr><tr><td>๑๖ – ๒๐ คะแนน</td><td>มาก</td></tr><tr><td>๑๐ – ๑๕ คะแนน</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>๐ – ๙ คะแนน</td><td>ต่ำ</td></tr></table> ตารางที่ ๑ ตารางแสดงจำนวนการวัดความรู้ ก่อน-หลัง รายข้อ (เป้าหมาย ๑๑ คน) <table><tr><th rowspan="2">คำถาม</th><th colspan="2">ตอบถูก</th><th rowspan="2">แปลผล</th></tr><tr><th>ก่อน</th><th>หลัง</th></tr><tr><td>๑.โรคไข้เลือดออกสามารถติดต่อจากคนสู่คนได้โดยตรง</td><td>๙</td><td>๑๐</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๒.โรคมือ เท้า ปาก เกิดจากเชื้อไวรัส และสามารถแพร่กระจายได้ทางน้ำลาย อุจจาระ และตุ่มน้ำใส</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๓.ผู้ป่วยโรคตาแดงควรล้างตาด้วยน้ำเกลือบ่อยๆ และใช้ผ้าเช็ดหน้าร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้หายเร็วขึ้น</td><td>๑๐</td><td>๑๑</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๔.โรคหัดสามารถป้องกันได้ด้วยการฉีดวัคซีน MMR</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๕.โรคโอรอนจะไม่อันตรายร้ายแรงในเด็กทารก</td><td>๑๐</td><td>๑๑</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๖.โรคอุจจาระร่วงสามารถเกิดจากการกินอาหารที่มีเชื้อโรคปนเปื้อน</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๗.ใช้ขวดใหญ่สามารถหยอดเองได้โดยไม่ต้องรักษา และไม่ควรมีวัคซีน</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๘.โรคไข้เลือดออกมักมีอาการไข้สูงเฉียบพลัน หน้าแดง ปวดศีรษะ และไม่มีผื่น</td><td>๙</td><td>๙</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๙.เด็กที่เป็นโรคมือ เท้า ปาก ควรหยุดเรียนจนกว่าตุ่มน้ำจะหาย เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr></table>	ช่วงคะแนน	ระดับความรู้	๑๖ – ๒๐ คะแนน	มาก	๑๐ – ๑๕ คะแนน	ปานกลาง	๐ – ๙ คะแนน	ต่ำ	คำถาม	ตอบถูก		แปลผล	ก่อน	หลัง	๑.โรคไข้เลือดออกสามารถติดต่อจากคนสู่คนได้โดยตรง	๙	๑๐	เพิ่มขึ้น	๒.โรคมือ เท้า ปาก เกิดจากเชื้อไวรัส และสามารถแพร่กระจายได้ทางน้ำลาย อุจจาระ และตุ่มน้ำใส	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๓.ผู้ป่วยโรคตาแดงควรล้างตาด้วยน้ำเกลือบ่อยๆ และใช้ผ้าเช็ดหน้าร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้หายเร็วขึ้น	๑๐	๑๑	เพิ่มขึ้น	๔.โรคหัดสามารถป้องกันได้ด้วยการฉีดวัคซีน MMR	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๕.โรคโอรอนจะไม่อันตรายร้ายแรงในเด็กทารก	๑๐	๑๑	เพิ่มขึ้น	๖.โรคอุจจาระร่วงสามารถเกิดจากการกินอาหารที่มีเชื้อโรคปนเปื้อน	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๗.ใช้ขวดใหญ่สามารถหยอดเองได้โดยไม่ต้องรักษา และไม่ควรมีวัคซีน	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๘.โรคไข้เลือดออกมักมีอาการไข้สูงเฉียบพลัน หน้าแดง ปวดศีรษะ และไม่มีผื่น	๙	๙	เพิ่มขึ้น	๙.เด็กที่เป็นโรคมือ เท้า ปาก ควรหยุดเรียนจนกว่าตุ่มน้ำจะหาย เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ	๑๑	๑๑	เท่าเดิม
ช่วงคะแนน	ระดับความรู้																																																			
๑๖ – ๒๐ คะแนน	มาก																																																			
๑๐ – ๑๕ คะแนน	ปานกลาง																																																			
๐ – ๙ คะแนน	ต่ำ																																																			
คำถาม	ตอบถูก		แปลผล																																																	
	ก่อน	หลัง																																																		
๑.โรคไข้เลือดออกสามารถติดต่อจากคนสู่คนได้โดยตรง	๙	๑๐	เพิ่มขึ้น																																																	
๒.โรคมือ เท้า ปาก เกิดจากเชื้อไวรัส และสามารถแพร่กระจายได้ทางน้ำลาย อุจจาระ และตุ่มน้ำใส	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																	
๓.ผู้ป่วยโรคตาแดงควรล้างตาด้วยน้ำเกลือบ่อยๆ และใช้ผ้าเช็ดหน้าร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้หายเร็วขึ้น	๑๐	๑๑	เพิ่มขึ้น																																																	
๔.โรคหัดสามารถป้องกันได้ด้วยการฉีดวัคซีน MMR	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																	
๕.โรคโอรอนจะไม่อันตรายร้ายแรงในเด็กทารก	๑๐	๑๑	เพิ่มขึ้น																																																	
๖.โรคอุจจาระร่วงสามารถเกิดจากการกินอาหารที่มีเชื้อโรคปนเปื้อน	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																	
๗.ใช้ขวดใหญ่สามารถหยอดเองได้โดยไม่ต้องรักษา และไม่ควรมีวัคซีน	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																	
๘.โรคไข้เลือดออกมักมีอาการไข้สูงเฉียบพลัน หน้าแดง ปวดศีรษะ และไม่มีผื่น	๙	๙	เพิ่มขึ้น																																																	
๙.เด็กที่เป็นโรคมือ เท้า ปาก ควรหยุดเรียนจนกว่าตุ่มน้ำจะหาย เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																	

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน																																																																									
		ตารางที่ ๑ ตารางแสดงจำนวนการวัดความรู้ ก่อน-หลัง รายข้อ (เป้าหมาย ๑๑ คน) (ต่อ) <table><tr><th rowspan="2">คำถาม</th><th colspan="2">ตอบถูก</th><th rowspan="2">แปลผล</th></tr><tr><th>ก่อน</th><th>หลัง</th></tr><tr><td>๑๐.โรคตาแดงแพร่กระจายได้ง่ายผ่านการสัมผัสสิ่งของที่ปนเปื้อนน้ำตาของผู้ป่วย</td><td>๙</td><td>๑๑</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๑๑. การประเมินพัฒนาการควรทำเฉพาะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ สถานศึกษาเท่านั้น</td><td>๗</td><td>๑๑</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๑๒. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก (DSPM) เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๑๓.การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยควรครอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านกล้ามเนื้อ ด้านภาษา ด้านสังคม และด้านสติปัญญา</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๑๔.การสังเกตพฤติกรรมประจำวันของเด็กไม่ใช่วิธีในการประเมินพัฒนาการ</td><td>๑๐</td><td>๑๑</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๑๕.ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็กต้องมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ปกครอง เพื่อแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสม</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๑๖.การใช้ของเล่นปลอดภัยและเหมาะสมกับวัยเป็นวิธีส่งเสริมพัฒนาการที่ดี</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๑๗.การประเมินพัฒนาการต้องใช้เฉพาะแบบฟอร์มของโรงพยาบาลเท่านั้น</td><td>๘</td><td>๙</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๑๘. การให้พ่อแม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจะช่วยให้ผลลัพธ์ดีขึ้น</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr><tr><td>๑๙. เด็กวัย ๒ ขวบควรพูดประโยคสั้น ๆ ได้ เช่น "หนูหิว"</td><td>๙</td><td>๑๑</td><td>เพิ่มขึ้น</td></tr><tr><td>๒๐. การเล่นอย่างอิสระไม่มีผลต่อพัฒนาการทางสมองของเด็ก</td><td>๑๑</td><td>๑๑</td><td>เท่าเดิม</td></tr></table> ตารางที่ ๒ ผลการประเมินความรู้ก่อน และหลังการอบรม (พี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก /ผู้ปกครอง เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๑ คน) <table><tr><th rowspan="2">ระดับความรู้</th><th colspan="2">จำนวน (ร้อยละ)</th></tr><tr><th>ก่อนการอบรม</th><th>หลังการอบรม</th></tr><tr><td>ความรู้ระดับต่ำ</td><td>๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>ความรู้ระดับปานกลาง</td><td>๓ (๒๗.๒๗)</td><td>๐</td></tr><tr><td>ความรู้ระดับมาก</td><td>๘ (๗๒.๗๓)</td><td>๑๑ (๑๐๐)</td></tr><tr><td>ค่าเฉลี่ย</td><td>๑๗.๕๕</td><td>๑๙.๕๕</td></tr><tr><td>คะแนนต่ำสุด</td><td>๑๕</td><td>๑๙</td></tr><tr><td>คะแนนสูงสุด</td><td>๑๙</td><td>๒๐</td></tr></table> กิจกรรมที่ ๒ ประเมินพัฒนาการและภาวะโภชนาการเด็ก ๑. เด็กในศูนย์ ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เป้าหมาย ๑๐๐%) ๒. เด็กในศูนย์ มีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ (เป้าหมาย ๘๖%) ๓. เด็กในศูนย์ ที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการติดตามหลังกระตุ้น ๓๐ วัน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เป้าหมาย ๑๐๐%) ๔. เด็กในศูนย์ ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เป้าหมาย ๑๐๐%) ๕. เด็กในศูนย์ มีภาวะโภชนาการ สูงดี สมส่วน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ (เป้าหมาย ๖๗%)	คำถาม	ตอบถูก		แปลผล	ก่อน	หลัง	๑๐.โรคตาแดงแพร่กระจายได้ง่ายผ่านการสัมผัสสิ่งของที่ปนเปื้อนน้ำตาของผู้ป่วย	๙	๑๑	เพิ่มขึ้น	๑๑. การประเมินพัฒนาการควรทำเฉพาะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ สถานศึกษาเท่านั้น	๗	๑๑	เพิ่มขึ้น	๑๒. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก (DSPM) เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๑๓.การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยควรครอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านกล้ามเนื้อ ด้านภาษา ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๑๔.การสังเกตพฤติกรรมประจำวันของเด็กไม่ใช่วิธีในการประเมินพัฒนาการ	๑๐	๑๑	เพิ่มขึ้น	๑๕.ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็กต้องมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ปกครอง เพื่อแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสม	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๑๖.การใช้ของเล่นปลอดภัยและเหมาะสมกับวัยเป็นวิธีส่งเสริมพัฒนาการที่ดี	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๑๗.การประเมินพัฒนาการต้องใช้เฉพาะแบบฟอร์มของโรงพยาบาลเท่านั้น	๘	๙	เพิ่มขึ้น	๑๘. การให้พ่อแม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจะช่วยให้ผลลัพธ์ดีขึ้น	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	๑๙. เด็กวัย ๒ ขวบควรพูดประโยคสั้น ๆ ได้ เช่น "หนูหิว"	๙	๑๑	เพิ่มขึ้น	๒๐. การเล่นอย่างอิสระไม่มีผลต่อพัฒนาการทางสมองของเด็ก	๑๑	๑๑	เท่าเดิม	ระดับความรู้	จำนวน (ร้อยละ)		ก่อนการอบรม	หลังการอบรม	ความรู้ระดับต่ำ	๐	๐	ความรู้ระดับปานกลาง	๓ (๒๗.๒๗)	๐	ความรู้ระดับมาก	๘ (๗๒.๗๓)	๑๑ (๑๐๐)	ค่าเฉลี่ย	๑๗.๕๕	๑๙.๕๕	คะแนนต่ำสุด	๑๕	๑๙	คะแนนสูงสุด	๑๙	๒๐
คำถาม	ตอบถูก			แปลผล																																																																							
	ก่อน	หลัง																																																																									
๑๐.โรคตาแดงแพร่กระจายได้ง่ายผ่านการสัมผัสสิ่งของที่ปนเปื้อนน้ำตาของผู้ป่วย	๙	๑๑	เพิ่มขึ้น																																																																								
๑๑. การประเมินพัฒนาการควรทำเฉพาะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ สถานศึกษาเท่านั้น	๗	๑๑	เพิ่มขึ้น																																																																								
๑๒. สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก (DSPM) เป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																																								
๑๓.การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยควรครอบคลุม ๔ ด้าน คือ ด้านกล้ามเนื้อ ด้านภาษา ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																																								
๑๔.การสังเกตพฤติกรรมประจำวันของเด็กไม่ใช่วิธีในการประเมินพัฒนาการ	๑๐	๑๑	เพิ่มขึ้น																																																																								
๑๕.ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็กต้องมีทักษะในการสื่อสารกับผู้ปกครอง เพื่อแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสม	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																																								
๑๖.การใช้ของเล่นปลอดภัยและเหมาะสมกับวัยเป็นวิธีส่งเสริมพัฒนาการที่ดี	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																																								
๑๗.การประเมินพัฒนาการต้องใช้เฉพาะแบบฟอร์มของโรงพยาบาลเท่านั้น	๘	๙	เพิ่มขึ้น																																																																								
๑๘. การให้พ่อแม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจะช่วยให้ผลลัพธ์ดีขึ้น	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																																								
๑๙. เด็กวัย ๒ ขวบควรพูดประโยคสั้น ๆ ได้ เช่น "หนูหิว"	๙	๑๑	เพิ่มขึ้น																																																																								
๒๐. การเล่นอย่างอิสระไม่มีผลต่อพัฒนาการทางสมองของเด็ก	๑๑	๑๑	เท่าเดิม																																																																								
ระดับความรู้	จำนวน (ร้อยละ)																																																																										
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม																																																																									
ความรู้ระดับต่ำ	๐	๐																																																																									
ความรู้ระดับปานกลาง	๓ (๒๗.๒๗)	๐																																																																									
ความรู้ระดับมาก	๘ (๗๒.๗๓)	๑๑ (๑๐๐)																																																																									
ค่าเฉลี่ย	๑๗.๕๕	๑๙.๕๕																																																																									
คะแนนต่ำสุด	๑๕	๑๙																																																																									
คะแนนสูงสุด	๑๙	๒๐																																																																									

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน
		กิจกรรมที่ ๓ ประเมินความพึงพอใจต่อโครงการฯ ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าอบรม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านสถานที่,ด้านวิทยากร,ระยะเวลา,อาหาร,ด้านการนำความรู้ไปใช้ และด้านความเข้าใจ

๖. งบประมาณ เงินบำรุง จากโรงพยาบาลสุโขทัย

จำนวนเงินที่ตั้งไว้ในโครงการ	จำนวน.....๖,๕๐๐.....บาท
จำนวนเงินที่ใช้จริง	จำนวน.....๖,๕๐๐.....บาท
คงเหลือ	จำนวน.....๐.....บาท
เบิกเพิ่ม	จำนวน.....๐.....บาท

๗. บทเรียน

การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง และบุคลากรสาธารณสุข ทำให้ผู้ดูแลมีความเข้าใจมากขึ้นในการสังเกตพฤติกรรมเด็ก และสามารถทำกิจกรรมเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมเกิดการมีส่วนร่วมและความร่วมมือในชุมชนเพื่อดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(น.ส.นุชธิดา อาชน)

ตำแหน่ง นักสาธารณสุขชำนาญการ